Будущему абитуриенту

- Автомеханик / сост. А. А. Ханников . - Минск : Современная школа, 2010 - 384 с.
- Герасименко А. И. Электрогазосварщик : учеб. пособие / А. И. Герасименко . - Ростов-н/Д : Феникс, 2007 - 409 с.
- Журавлев И. П. Каменщик : учеб. пособие / И. П. Журавлев, П. А. Лапшин . - Ростов-н/Д : Феникс, 2008 - 398, [11] с. : ил., табл.
- Каменщик : учеб. пособие / авт.-сост. Б.Б.Смирнов . – Ростов н/Д : Феникс, 2000 - 316, [1] с. : ил.
- Копылова Е. Н. Каменщик / Е. Н. Копылова . - Ростов-н/Д : Феникс, 2007 - 253, [1] с. : ил., табл.
- Куприянова Г.В. Каменщик : [учеб. пособие] / Г.В. Куприянова . – М. : Академия, 2009 - 64 с.
- Мороз Л. Н. Штукатур / Л.Н. Мороз, П.А. Лапшин . - Ростов-н/Д : Феникс, 2007 - 282, [1] с. : ил.
- Штукатур-отделочник / сост. В. А. Барановский, Е. А. Банников . - Минск : Современная школа, 2009 - 416 с.
- Электрогазосварщик : учеб. пособие / авт-сост. А.А.Николаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 320с.

МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района»

АДРЕС БИБЛИОТЕКИ:

309740 Белгородская обл.
п. Ровеньки
ул Ленина, 61
телефоны:
директор: +7(47-238) 5-71-42
отдел обслуживания:
+7(47-238) 5-52-41
эл. адрес: rovbib@mail.ru
http://rovbiblioteka.narod.ru

Составитель: Удовидченко Л.В.– методист по работе с юношеством и молодежью МБО ЦБ

МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района»

Рабочие профессии

Ровеньки, 2012

РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ—*обширная группа профессий, включающая несколько сотен наименований, объединяет работников, занятых на производстве и непосредственно совершающих трудовые операции (в отличие, например, от управленческих работников, занятых координацией труда других людей). Вот некоторые примеры рабочих профессий в различных отраслях производства.*

- ⇒ *Металлообработка: слесарь, токарь, фрезеровщик, сверлильщик, сварщик.*
- ⇒ *Деревообработка: столяр, плотник, строгальщик, мебельщик.*
- ⇒ *Строительство и ремонт: каменщик, бетонщик, крановщик, стекольщик, штукатур, маляр .*

Помимо специалистов в каких-либо конкретных трудовых операциях, существует множество так называемых разнорабочих — участников производственного процесса, выполняющих любую не требующую углубленной подготовки работу, в которой в данный момент возникает необходимость.

Большинство рабочих заняты на различных промышленных предприятиях: металлургических, деревообрабатывающих, судостроительных и др.

Кроме того, их труд востребован в любых организациях, где хотя бы эпизодически нужно производить или ремонтировать какие-либо приспособления. Многие рабочие профессии (например, слесарь или плотник) являются массовыми, находящими применение в самых разных отраслях народного хозяйства.

Труд рабочих существенно отличается в зависимости от масштабов производства, на котором они задействованы. На крупных предприятиях рабочие чаще всего узко специализируются на каких-либо конкретных трудовых операциях: допустим, токарь работает всегда на одном и том же станке, где делает лишь несколько разновидностей деталей. С одной стороны, это позволяет освоить свою работу в совершенстве, выполнять се с максимальной производительностью и минимальной затратой сил, с другой — многие люди находят такую деятельность скучной, неинтересной. На мелком же производстве от рабочего чаще всего ожидают, что он окажется «мастером на все руки», будет владеть сразу несколькими профессиями.

Требования, предъявляемые рабочими профессиями к способностям, относительно невелики и касаются, в первую очередь, не столько собственно психологических, сколько психомоторных (связанных с координацией движений и умением произвольно управлять ими) качеств. Многие из этих профессий требуют высокого уровня координации движений и их быстроты (зачастую в сочетании с физической силой), умения определять на ощупь неоднородности обрабатываемой поверхности и т. п.

Желателен высокий уровень развития зрительно-пространственных представлений, умение представить любую деталь или элемент конструкции в объеме. Во многих случаях, особенно при работе на конвейере, оказывается важна устойчивость к монотонии, однообразию совершаемых трудовых операций.

Поскольку в условиях производства зачастую складывается неблагоприятная для человека среда (запыленность или загазованность воздуха, повышенный уровень шума и т. п.), рабочие профессии предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья.

Получить рабочие специальности можно в многочисленных колледжах, профессиональных лицеях, профессионально-технических училищах, а также устроившись учеником-подмастерьем непосредственно на производство. Для занятия многих рабочих вакансий достаточно и начального профессионального образования, но преимуществами на рынке труда вполне обоснованно пользуется тот, кто имеет среднее специальное образование (обучение 3-4 года после 9-го класса или 1-2 года после 11-го).

Рабочие профессии востребованы на рынке труда у работодателей. При поступлении в учебное заведение, так и при трудоустройстве немаловажным является то, что в большинстве случаев обучение бесплатное. Такое положение вещей способствует ежегодному прибавлению определённого количества новых кадров. Но для того, чтобы восполнить дефицит работников производства, необходимо сделать конкурентоспособным уровень заработной платы. В последнее время по телевидению и радио часто можно услышать о различных программах по привлечению молодых специалистов на рабочие места, возможно, при их успешной реализации рабочие профессии вернут себе былую популярность, встанут на один уровень с профессиями других сфер деятельности.