

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него не один ветер не будет попутным.

Сенека



Чтобы принять правильное решение при выборе профессии, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии. Наиболее популярные были представлены Е.А.Климовым:

1. Знания о профессиях и их востребованность. Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Кроме того, даже те виды деятельности, которые, казалось бы, хорошо известны не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому, прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.

2. Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие.

3. Способности, здоровье. Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определенные

способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен еще и музыкальный слух.

4. Уровень притязаний и самооценка. Речь здесь идет о той планке, которую человек сам себе устанавливает, прогнозируя своё будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их.

5. Мнение родителей, семьи. Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассников. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребенок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен. С другой стороны, именно с родителями можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения.

6. Мнение сверстников. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий.

7. Позиция учителей, профессионалов. Выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть мнение школьных

учителей о его возможностях. Случается, конечно, что оценка преподавателя может быть односторонней и необъективной. Так как каждый учитель вправе судить о способностях ученика только в области своего предмета. Однако опытом педагогов пренебрегать не стоит. Ведь они наблюдают за учениками в течение нескольких лет и неплохо знают их индивидуальные способности.

8. Личный профессиональный план (ЛПП) (план карьеры). За этим непонятным названием скрываются представления о том, чего человек хочет достичь в жизни вообще и в профессии в частности. Запасные планы на случай возникновения непреодолимых препятствий в реализации основных вариантов позволят предотвратить неприятные ситуации и избавят от лишних переживаний, поэтому надо планировать жизнь с учётом вероятности непредвиденных обстоятельств. В целом, индивидуальная ситуация выбора профессии считается оптимальной, если в составлении ЛПП учтены все семь факторов, а сам план включает как основной, так и запасные варианты. Хорошо, если личный план рассчитан на длительную перспективу и содержит также сведения о путях его реализации, учебных заведениях, где можно получить выбранную профессию. Оптимальный профессиональный план – это результат трезвого взвешенного решения.

Факторы выбора профессии

СУЩЕСТВУЮТ ТАК НАЗЫВАЕМЫЕ «ТРИ КИТА» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ХОЧУ-МОГУ-НАДО, ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО В ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОЙ ЛЕЖАТ ТРИ КОМПОНЕНТА – ЖЕЛАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЗАНИМАТЬСЯ ВЫБРАННЫМ ДЕЛОМ («ХОЧУ»), ЕГО СПОСОБНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДАННУЮ РАБОТУ («МОГУ»), И ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ЭТОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА («НАДО»)



МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА РОВЕНЬСКОГО
РАЙОНА»

Составитель: Баева В.В. – ведущий
библиотекарь читального зала ЦБ

Тираж: 20 экз.

Подписано в печать: 2.04.2015 г.

Наш адрес:

309740, Белгородская обл.,
п. Ровеньки, ул. Ленина, 61

Телефоны:

Директор: (8-47-238)5-71-42

Отдел обслуживания: (8-47-238) 5-52-41

Эл. адрес: rovbib@mail.ru

<http://rovbiblioteka.narod.ru>

Курс на будущее



(Информационная памятка)

РОВЕНЬКИ, 2015