

**«Знать и помнить» -
военно-патриотическое
воспитание в библиотеках**



Составитель: О.П. Коваленко – зав. МБО МБУК ЦБ;
Ответственный за выпуск : Н.П. Полтавцева – директор МБУК ЦБ

«Знать и помнить» - военно-патриотическое воспитание в библиотеках : методические рекомендации по проведению мероприятий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «День защитника Отечества» (23 февраля) / МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района»; Методико-библиографический отдел; [сост. О.П.Коваленко; отв. за вып. Н.П. Полтавцева]. – Ровеньки : МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района», 2017 . – 32 с. : ил. – 26 экз.

На сегодняшний день ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема патриотического воспитания нынешнего поколения особо актуальна.

Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед библиотеками стоит задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Данные методические рекомендации по проведению мероприятий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «День защитника Отечества» (23 февраля) подготовлены для того чтобы помочь специалистам библиотек в организации работы по военно-патриотическому воспитанию населения.

Для специалистов библиотечного дела.

«Знать и помнить» - военно-патриотическое воспитание в библиотеках : методические рекомендации по проведению мероприятий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «День защитника Отечества» (23 февраля).

Составитель: О.П. Коваленко – зав. МБО МБУК ЦБ;
Ответственный за выпуск : Н.П. Полтавцева – директор МБУК ЦБ

Тираж 26 экз.
Подписано в печать: 07.02.2017

Адрес библиотеки:
309740 Белгородская область
поселок Ровеньки
улица Ленина
дом 61

телефоны:
директор: 8(47-238) 5-71-42
отдел обслуживания: 8(47-238) 5-52-41

e-mail:rovbiblioteka@yandex.ru
сайт :<http://rovbiblioteka.narod.ru/>

Содержание

От составителя. Дорогие коллеги!	3
Военно-патриотическое воспитание в библиотеках	4
Библиотечные формы работы при проведении мероприятий месячника по военно-патриотическому воспитанию	6
«Нашей армии герои» военно-патриотическая игра для школьников	8
«Афганистан, как это было» урок мужества	13
«Никто не создан для войны» литературно-музыкальный вечер, посвященный выводу войск из Афганистана.	20

От составителя

Дорогие коллеги!

В феврале 2017 года во всех учреждениях культуры Ровеньского района будет проходить месячник по оборонно-массовой работе и военно-патриотическому воспитанию населения «Знать и помнить».



Военно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе практически каждой библиотеки. Предлагаем вам методические материалы, которые можно использовать при организации мероприятий в рамках месячника, а также по проведению мероприятий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15 февраля), «День защитника Отечества» (23 февраля).

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.



Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

*«Бережное отношение
к истории нашей страны,
к воинской славе отцов и дедов,
- первый и совершенно необходимый шаг
к строительству обновленной,
крепкой и стабильной России».
(В. В. Путин)*

Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями» (*Большой словарь иностранных слов в русском языке. – М., 1998. – С. 482*).

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Мероприятия, проводимые библиотеками в рамках патриотического воспитания, можно разделить на семь основных направлений.

1. Историко-патриотическое воспитание, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

2. Духовно-нравственное воспитание, направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. «Для гражданина России особенно важны моральные устои, именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и национальном авторитете» В. Путин.

3. Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

4. Военно-патриотическое воспитание. Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

5. Гражданско-патриотическое воспитание формирует правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

6. Социально-патриотическое воспитание направлено на воспитание социально-активной личности.

7. Героико-патриотическое воспитание ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.



Библиотечные формы работы при проведении мероприятий месячника по военно-патриотическому воспитанию.

В системе библиотечной деятельности военно-патриотическое направление носит особый характер. Историческая книга как неиссякаемый источник патриотизма по-прежнему занимает одно из первых мест в деятельности библиотекарей. Интерес к книгам о великом прошлом страны библиотеки могут поддерживать мероприятиями самого различного характера.

Цель мероприятий – воспитание у молодежи исторического сознания, гордость за ратные подвиги отцов и дедов, чувства своей причастности к боевым традициям нашего народа.



Работа по патриотическому воспитанию охватывает и такую важную ступень социализации личности, как подготовка к службе в армии. Здесь особое значение придается совместной деятельности библиотек, образовательных учреждений и военных организаций. Активное общение допризывной молодежи и военнослужащих многим помогает преодолеть страх перед военной службой, узнать тонкости солдатской жизни. Игровые формы приобщения молодых людей к будущей службе используются многими библиотеками. Мероприятия диалогового характера помогут молодым людям найти ответы на многие вопросы: военно-литературные марши, военно-исторические квесты, военно-поэтические привалы.

При проведении мероприятий приветствуется использование компьютерных технологий, электронных презентаций.

Например:

- диспут «Я бы в армию пошел»;
- час информации «Что такое армия?»;
- беседа «Вам повестка из военкомата»;
- цикл мероприятий «Как я в армии служил»
- **викторины, игры:** «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Я только слышал о войне»;

Без прошлого не бывает будущего. А нам с вами ещё жить.

Звучит песня «Будем жить» в исполнении А. Литвинова

Вед. 1. На этом мы с вами прощаемся! До свиданья!

Вед. 2. До новых встреч!

Список использованной литературы.

1. Алексиевич С.А. Цинковые мальчики: [документ. проза] / Светлана Алексиевич. – М.: Молодая гвардия, 1991. – 172, [4] с.: ил.
2. Афганистан болит в моей душе...: Воспоминания, дневники советских воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане / лит. запись П. Ткаченко; [предисл. Ю. Теплова]. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 254, [2] с.: ил.
3. Варганов В.В. Афганистан. Прошлое и настоящее / Валерий Варганов. – Белгород: Шаповалов, 1997. – 244, [4] с.: ил. – [(Библиотека белгородца)].
4. Дынин И.М. После Афганистана: «Афганцы» в письмах, документах, свидетельствах очевидцев / И.М. Дынин. – М.: Профиздат, 1990. – 141, [3] с.
5. Рунов В.А. Афганская война. Боевые операции / Валентин Рунов. – М.: Яуза: Эксмо, 2010. – 428, [4] с.: ил. – [(Секретные войны)].
6. 79-89: Рассказы, очерки, стихи / сост. Г.А. Блистанова, А.С. Герасимова. – М.: Сов. писатель, 1991. – 526, [2] с.: ил.

Но не трубною речью, не строчкой газетной
 На великих скрижалях любви запиши!
 Помяни нас, Отчизна, в извечной печали
 Златорусую косу свою расплети,
 А оставшимся, помнить мы жизнь, завещали,
 Жизнь свою, как прожили мы все для тебя.
 Помяни нас, Отчизна, в февральскую стужу,
 Перед тем, как сойдешься у наших могил.
 Вспомни тех, кто присяги тебе не нарушил,
 Кто берег тебя вечно и в вечность ушел.

Вед. 1. Мы нередко слышим песни, привезённые из Афганистана. В них нет места тщеславию, кровожадности или мести. Они поют о Родине, долге, о любви и о боевом товариществе.

Улетают секунды в прошлое
 Им обратной дороги нет.
 Как на свете вы мало прожили
 Не вернуть нам те 20 лет.
 Тишина! Перебор гитарный
 Не за эту ли тишину
 Погибали советские парни,
 Высока, высока над землей синева.
 Это мирное небо над родиной,
 Но простые и строгие слышу слова:
 «Боевым награждается орденом».
 Это значит, что где-то в ночной тишине
 Злые пули надрывно свистят,
 и что в этой борьбе, как на всякой войне,
 Жизнь и смерть снова рядом стоят.
 Это значит, что в этом суровом бою
 Твой ровесник, земляк, твой сосед
 Защищает любовь и надежду свою,
 Наших окон приветливый свет.
 Охраняя все то, чем мы так дорожим,
 Он ведет этот праведный бой.
 Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь
 От беды заслоняя собой.
 Высока, высока над землей синева,
 Это мирное небо над родиной.
 Но простые и строгие слышим слова:
 «Боевым награждается орденом».

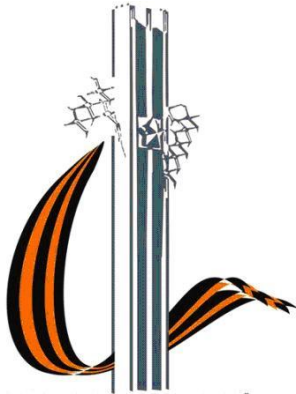
Вед. 2. Мы гордимся людьми, которые прошли через эту войну и сколько бы времени не прошло - будем помнить! Ведь это наша история.

-книжные выставки: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа – священный долг», «Гордится Русь богатырями», «Защитники Отечества»;



- **акции:** «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»; «Вахта памяти»; можно организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками военных конфликтов за пределами Отечества;
- **уроки мужества:** «Отечества славные сыны», «Золотые звезды земляков», «Подвиг во имя России», «Моя Родина – Россия», «Три символа родной державы».
- литературно-музыкальная композиция: «Я люблю тебя, моя Россия!»;
- акция «Спасибо ветерану»;
- час истории «Наша гордость и слава»;
- книжная экспозиция «Вам честь и доблесть Родины хранить»;
- вечер памяти «На ладонях войны»;
- устный журнал «Афганистан – наша память»;
- вечер-встреча «Я хочу вам рассказать...»;
- час мужества «Держава армией крепка»;
- вернисаж военной книги «А в книжной памяти мгновения войны»;
- литературный вечер «С русским воином через века»;
- литературный час «Их славою овеяна Россия»;
- блиц-турнир «Парни, парни – наша сила»;
- литературно-музыкальная композиция «Защитникам Родины славу поём»;
- патриотический час «Верно служу, ни о чем не тужу»;
- вечер-встреча «Сражаюсь, верую, люблю»;
- литературно-музыкальная композиция «Афганистан живет в душе моей»;
- вечер встречи поколений «Время выбрало их».

«Нашей армии герои»
военно-патриотическая игра для школьников



Ведущий: Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы встретить наш государственный праздник - День защитника Отечества - 23 февраля. Отмечается этот праздник в нашей стране с 1918 года. Именно 23 февраля 1918 года был закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов. Это день - дань уважения всем поколениям героического воинства. А поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то это воистину «мужской день», в который все представители сильного пола принимают поздравления и получают подарки. Мы приветствуем всех в нашем зале и желаем юношам счастья безграничного, здоровья богатырского, любви вечной!

Чтец:

Жизнь пройдет, а это не сотрется.
Присягают Родине сыны.
Пасмурно, но словно вышло солнце,
Так глаза солдат просветлены.
С кумачом деревья зашептались
И застыли в гулкой тишине,
А теперь лицом к лицу остались
Родина и я наедине.
Я клянусь без устали повсюду
Охранять родимые края,
Я тебе достойным сыном буду,
Мать солдата, Родина моя.
Я клянусь надежной защитой
Заслонять тебя в любом бою.
Никаким врагам не дам в обиду
Мать солдата - Родину мою.

Вед. 1. А.Д. Сахаров как-то сказал: «У меня есть мечта - поставить два совершенно одинаковых памятника: Первому и Последнему погибшим в Афганской войне. Первый - это майор Бизюков, военный советник, убит в марте 1979 года. Последний - младший сержант из Донецка, погиб 7 февраля 1989 года. И цифры на надгробьях «1» и «13833».

Объята вечность тишиною звонкой,
Тяжелой, напряженной тишиной.
Склоняют низко головы потомки
В молчании суровом молча над тобой.
Над тихим полем,
Над озёрной синью,
Над трепетом берёзовых ветвей
Склонилась в вечной скорби Мать-Россия
Над памятью погибших сыновей.

Вед. 2. «Там, в Афганистане, все ненастоящее отлетает как шелуха. Остается стержень – то, что составляет основу характера, что движет мыслями и поступками. И должен вам сказать: ничего нет крепче нашего советского характера!»... Эти слова принадлежат Герою Советского Союза, Руслану Аушеву, воину-интернационалисту.

Вед.1. Тех, кто служил в Афганистане, мы узнаем не только по орденским нашивкам на штатской одежде... Мы узнаем их по спокойным и твёрдым лицам. Это люди, на которых всегда можно положиться. Каждому хотелось бы иметь таких друзей, братьев, отцов.

*А сейчас давайте почтим память погибших минутой молчания.
(Звучит метроном).* Прошу садиться.

Вед. 2.
Помяни нас, Отчизна, в февральскую стужу,
Перед тем, как сойдешься у наших могил,
Вспомни тех, кто присяги тебе не нарушил,
Кто берег тебя вечно и в вечность ушел.
Помяни нас, засыпанных пеплом и пылью
Пулеметов, врезавшихся в скальную твердь,
Запиши нас в историю горестной былью,
И рубцом материнское сердце отметь.
Помяни нас, афганцев, и злых, и усталых,
Одуревших от зноя, без сна, без воды,
Отмеряющих жизнь от привала к привалу,
От звезды до звезды, от беды до беды.
Помяни нас и гордых атакой победной,
Ни на шаг не сошедших со взятых вершин,

у 7 тысяч семей отняла кормильцев;
67 «афганцев» стали Героями Советского Союза;
24 из них - посмертно.

Вед. 1. Из воспоминаний Тамарова Владислава Евгеньевича, сержанта запаса. В Афганистане – с августа 1984-го по апрель 1986 года в должности командира саперного отделения. Награжден медалью «За отвагу» и знаком министра обороны СССР «За разминирование»:

«Меня часто спрашивают о том, было ли мне страшно? Это сложный вопрос. Первые полтора года я об этом не думал, просто не думал. Было скорее любопытно. Пули взбивают фонтанчики пыли в нескольких сантиметрах от тебя, а ты лежишь, и мысли какие-то дурацкие в голову лезут: «Вот здорово! Надо об этом домой написать. Родителям нельзя, напишу другу». Но это не от смелости. Нет. Просто мы там, наверное, этим всем жили, а когда живешь рядом со смертью, ты о ней уже не думаешь, ты стараешься с ней, пореже встречаться. Лишь, когда до возвращения домой осталось полгода, я понял, что такое страх. И слышишь, что пуля не твоя, а все равно вжимаешься в землю. И действительно страшно, но не за свою жизнь, а просто страшно умереть, когда до дома осталось совсем немного. Одни нас называют героями, другие убийцами. Зачем? Мы «афганцы». И этим все сказано, просто там у нас была своя, другая жизнь, и мы ею жили, кто как мог. В этой жизни другие ценности, другие мерки. Не мы затеяли, эту войну, но пройдя через нее, поняли, что означает это слово. И тем дороже нам другое слово – мир.»

Вед. 2.

Пропитаны кровью и потом, страданиями, болью, стихи
И песни о правде жестокой звучат в эти мирные дни.
А звон орденов и медалей, нашивки, седые виски
Настойчиво напоминают об ужасах страшной войны.
И стук костылей по паркету назойливо, как камертон
Стучит - БЫЛО, БЫЛО ВСЕ ЭТО, И БЫЛО НЕ ТАК УЖ ДАВНО!
И вот наступило то время, спустя десять огненных лет,
Когда мы покинули сцену театра безжалостных бед.
Успешно закончился вывод - последний итог подведён,
И в траурных списках погибших так много знакомых имён!...
Четырнадцать тысяч погибших незримой и плотной стеной
Стоят, в обелиск один слившись, все, кто не вернулся домой.
А тем, кто дожил до победы над чьей-то ошибкой дурной,
Им, как отцам их, иль дедам, навечно быть в группе одной.
Как странно звучит - ветераны. Ведь им ещё нет тридцати.
По возрасту – вроде бы рано, по чести - положено им.

Так пусть дети их не познают того, что досталось отцам,
И пусть будет вечною память о том, что принёс нам Афган...

Ведущий: Сегодня мы хотим предложить вам необычное состязание. К соревнованиям допускаются юноши (мальчики), обладающие полным боевым снаряжением: метким словом, вниманием, волей, терпением, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой:
(Разделить класс на две команды; за правильный ответ выдавать жетоны; кто больше наберет жетонов, тот получит право первого хода востальных состязаниях).

Ведущий: Сейчас будет разыграно право первого хода.

Во все времена острый ум, находчивость, сообразительность помогали оттачивать воинскую хитрость и справляться с противником. Итак, проверим эти ваши качества.

1. Назовите самый большой пароход в мире? (Титаник)
2. Кто изобрел первый компас? (Китайцы)
3. Кто из стран изобрел бесхвостый вертолет? (Русские)
4. Назовите первого российского президента. (Б. Ельцин)
5. Назовите самую большую страну по территории. (Россия)
6. Кто из стран изобрел первый военный корабль с паровым двигателем? (США)
7. Назовите имена ученых - изобретателей первого акваланга? (Жан - Ив Кусто и Э. Гальян в 1943 г.)
8. Назовите первого государя всея Руси. (Иван IV Грозный)
9. Назовите первого космонавта. (Ю. Гагарин)
10. Какой народ изобрел первые машины - автоматы? (древние греки)

Чтец:

Родина - мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой,
Это наше детство, наша юность,
Это всё, что мы зовём судьбой.
Родина! Земля отцов и дедов!
Мы влюбились в эти клевера,
Родниковой свежести отведав
С краешка звенящего ведра.
Это позабудется едва ли –
И на век останется святым...
Землю ту, что Родиной назвали,
Коль придётся, сердцем защитим.

Ведущий: Так уж вышло, что история России - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России. Четыре мировых нашествия прокатились по нашей земле и, разбившись о стойкость русских, исчезли в безвестности. Хазарское полчище, монгольские орды, наполеоновские армии, германский вермахт - все они искали мирового господства. У всех на пути к нему вставала Русь, Россия. Российским

людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защитить, не жалея жизни, своё отечество.

Ведущий: Наверное, когда-нибудь люди перестанут воевать. Но произойдет это, судя по всему, еще не очень скоро. А до той поры, пока полностью не исчезнет опасность новых войн, населяющим Землю народам и их правительствам придется заботиться о безопасности своих стран.

Чтец:

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу.
Он на посту, и наш народ
Гордится армией по праву.
Спокойно дети пусть растут
В российской солнечной отчизне –
Он сохраняет мир и труд.
Прекрасный труд во имя жизни.

Ведущий: Народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя, земля сама не может: это святое дело тех, кто ест хлеб, пьет воду, любит красоту родной земли. Исторически сложилось так, что нашему народу веками приходилось вести борьбу с чужеземными захватчиками. Дело воина-защитника всегда было в почете на Руси. Юношам важно постоянно помнить о том, что наряду со множеством профессий, предлагаемых обществом для выбора, есть такая, которой он должен овладеть обязательно. Это профессия защитника отечества. (По результатам ответов на предложенные вопросы определяется команда, которая получает право первого хода в течение всей игры).

Блиц-опрос (команды отвечают по очереди)

1. Одно из самых главных качеств бойца, (стойкость)
2. Столкновение стран с применением оружия и боевых действий на длительное время, (война)
3. Холодное оружие, атрибут формы морских офицеров, (кортик)
4. Стремительное наступление, (атака)
5. Переносная радиостанция, (рация)
6. Другое название конницы, (кавалерия)
7. Имя бойца, героя поэмы А.Твардовского. (Василий Теркин)
8. Личный состав корабля, самолета, танка. (экипаж)
9. Боец, которому поручен сбор данных о планах и действиях противника. (разведчик)
10. Способ воздушного боя: удар по вражескому самолету винтом или крылом. (таран)

Харьковской средней школы Александр Алексеевич Матвеев 1963 года рождения. Саша Матвеев запомнился всем, кто знал его, добрым, отзывчивым, очень любознательным учеником. Всё свободное время Саша проводил в лесу, где его всё интересовало. После окончания школы он уехал в Алтайский край к дедушке и бабушке, откуда и был призван в ряды Советской Армии 1 октября 1981 года Волчихинским РВК. В Афганистане с мая 1982 года, службу проходил в войсковой части № 89933, в 860-м отдельном мотострелковом полку в городе Файзабад.

Служба уже подходила к концу, когда мать Александра, Прасковья Сидоровна, получила вдруг извещение о том, что ефрейтор Матвеев Александр Алексеевич при оказании интернациональной помощи 31 июля 1983 года пропал без вести в районе Файзабад, Демократическая Республика Афганистан. В извещении указывалось, что другими сведениями воинская часть не располагает.

На данный момент о нем много отрывочных и неполных сведений, которые не подтверждены официально.

Вед. 1. Родившиеся и выросшие в мирное время, эти парни о войне знали только из книг и кино. Не легче приходилось их родителям. Как хотелось им увидеть своих ребят, как ждали они хотя бы маленькой весточки, чтобы убедиться, что сын жив. Как радостно читали и перечитывали дорогие строчки. Но война и горе тесно сплетены воедино.

Не так легко вспоминать им прожитое. Даже в шутках, без которых, конечно не обходится, чувствуется горечь и боль. Не зажили на душе раны, да и не скоро, пожалуй, заживут. Излечит их время и наше доброе, человеческое отношение к ним, к людям, повидавшим войну.

Надо или не надо об этом вспоминать? – имеет однозначный ответ: надо! То наша с вами жизнь, в которой уважение к человеку, внимание к его чувствам являются барометром нравственности, общественного здоровья. Внимание и уважение могут проявляться в самых различных ситуациях и сейчас, и в будущем. И чем скорее мы освободимся от скверной привычки, ставшей почти традицией, не думать о людях, тем быстрее произойдет моральное очищение всего общества...

Слово для выступления предоставляется.....

Звучит песня «Журавли» в исполнении Н. Окель

Вед.2. Согласно статистике в Афганистане каждый день погибало 4 человека. Самым гибельным годом оказался 1984 – погибло 2434 человека. До 1985 года военкоматам предписывалось следить за тем, чтобы на памятниках погибшим была написана единая фраза: «Погиб при исполнении служебных обязанностей». С началом перестройки смягчилась цензура, и разрешилось писать: «Погиб при выполнении интернационального долга».

В России сейчас проживает 326 тысяч человек, прошедших Афган. Из них:

4,5 тысяч – инвалидов;

боевого задания по захвату противника в районе населенного пункта Руха провинции Парван рядовой Голубов действовал в составе разведывательного дозора. Одним из первых ступил на минное поле, и подорвавшись на mine, скоропостижно скончался от болевого шока и потери крови. 18 февраля 1985 г награжден орденом «Красной Звезды» - посмертно. Похоронен в с. Лозная Ровеньского района.

(Слайд №2 – фотография Нудного Сергея Дмитриевича)

Вед. 2. Сергей Нудный родился 11 февраля 1964 года в селе Айдар Ровеньского района Белгородской области. Работал слесарем в колхозе им. Энгельса. На действительную военную службу был призван 2 апреля 1982 г. 3 июня 1984 г при обстреле автоколонны рядовой Нудный был контужен и тяжело ранен в голову. Несмотря на это, он нашел в себе силы сесть за руль и взять на буксир подбитый и мешающий дальнейшему продвижению колонны автомобиль. Вытащив его из зоны огня противника, он потерял сознание и от полученного ранения умер на поле боя, до конца выполнив свой воинский долг. 27 сентября 1984 г награжден орденом «Красной звезды» - посмертно. Похоронен на кладбище в с. Айдар.

Вед. 1.

Снова я на шестой полосе среди разных статей и сводок
Прочитал десять строчек о тех, кто погиб, защищая свободу...

Раскаляет палящий зной землю, воздух, стволы автоматов.
Командир, лейтенант молодой, дал команду: «За мной, ребята!»
И поднявшись в мальчишеский рост, он повёл за собой в атаку.
Мы отбили у «духов» блокпост... Это если уж кратко.
И об этом напишут так строкоплёты в центральной газете:
«Потерпела диверсия крах...». Но не смогут вернуть строки эти
Лейтенанта, что крикнул: «За мной!», и троих из четвёртого взвода.
И качает седой головой старшина на вечернем обходе...

С той поры прошло несколько лет. Я вернулся домой невредимый,
Солнце светит, весна, - только нет, нет со мною друзей - побратимов.
Пролетят, словно птицы, года, только в сердце останутся раны.
Не смогу их забыть никогда - тех ребят, что погибли в Афгане.

*Звучит песня «От героев» в исполнении А. Литвинова и А. Брежневой.
(Слайд №3 – фотография Матвеева Александра Алексеевича)*

Вед. 2. Разные оценки даются той войне политиками сегодня. Однако для большинства память о ней и погибших солдатах священна. Достоин уважения солдат, оставшийся верным воинской присяге. 290 человек пропало без вести во время необъявленной войны в Афганистане.

Среди пропавших без вести в Афганистане и бывший ученик

Ведущий: Давайте обратимся к народной мудрости. «Дурак любит красно, солдат любит ясно» - говорит пословица, то есть глупому нравится витиеватая, пространная, украшенная речь, солдату - краткая и ясная. Начинаем конкурс «Солдат любит ясно». Вы получите карточки, на которых написаны вторые половинки пословиц и поговорок. Начало пословицы буду говорить я, а вам предстоит найти и зачитать с карточки её окончание.

(Пока ребята изучают карточки можно поиграть с болельщиками)

Пословицы на карточках.

(первую половину зачитывает ведущий, вторую находят ребята на карточках)

- 1.Синица не птица, прапорщик (не офицер)
- 2.Смерть солдату - (свой брат)
- 3.Где коза прошла, там и (солдат пройдет)
- 4.Где тесно, там и (солдату место)
- 5.Солдат шилом бреется, (лыком греется)
- 6.Сам в сапогах, (а след босиком)
- 7.Пуля дура, (штык молодец)
- 8.Казак без коня, что (солдат без ружья)
- 9.Служивый что муха: где щель, там и постель, (где забор, там и двор)
- 10.Легко про войну слушать, да (тяжело её видеть)
- 11.Русский солдат, куда не пришел (всё дома)
- 12.Солдат да малых ребят (бог бережет)

Загадки для болельщиков

- 1.Петушок без глаз, а метко клюет (ружьё)
- 2.Стоят три старушки: Вздохнут да охнут, вблизи все люди глохнут (пушки)
- 3.Стоит черепаха - стальная рубаша, враг в овраг - да ещё где враг? (танк)
- 4.Какое крыло без перьев? (самолетное)
5. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол)

Ведущий: Итак, продолжим нашу игру.

- 1.Назовите самые известные имена былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
- 2.Кто из богатырей носил прозвище «тихий» (Добрыня)
- 3.Кому передал Святогор свой меч-кладенец? (Илье Муромцу)
- 4.Как называется головной убор русского богатыря? (шлем)
- 5.Какой князь Киевской Руси прославился многочисленными военными походами в разные страны? (Святослав Игоревич)
- 6.Кого победили русские воины на Куликовом поле? (татаро-монголов)
- 7.Самый сильный, отважный и опытный воин-профессионал в Древней Руси? (дружинник)
- 8.Какой богатырь жил в Святых Горах? (Святогор)
- 9.Чем прикрывал себя богатырь от ударов врага? (Щитом)

10. Какой род войск Пётр I ставил на первое место, создавая новую армию? (пехоту)
11. Как звали пехотинца в русской армии, отличавшегося необычной силой и небывалым ростом? (гренадер)
12. Как называется широкая длинная сетчатая рубаша из мелких проволочных колец, с короткими широкими рукавами? (кольчуга)
13. Что обычно служило дорожным указателем для богатыря? (камень с надписью)

Командирский эрудит
(конкурс для капитанов)

Выбирается эрудированный участник команды. Каждому задаётся по пять вопросов:

1. Рядовой в шахматах (пешка)
2. Старинное название русского войска (рать)
3. Что у солдата под кроватью? (порядок)
4. Как называется подросток на корабле, обучающийся морскому делу? (юнга)
5. Сколько лошадей в эскадроне? (100)

Для второго капитана:

1. Как называется пистолет в криминальной литературе? (пушка)
2. Воздушный флот (авиация)
3. Солдат спит, а она идет. Что это? (служба)
4. Обращение к командиру батальона солиста группы «Любэ» (Батяня-комбат)
5. Летний головной убор солдата? (пилотка)

Ведущий: Вот и подходит к концу наша игра. Нам осталось только подвести итоги, и определить победителя. (В ходе игры командам раздаются жетоны, в конце подсчитывается количество жетонов и определяется победитель).

Ведущий: Мы поздравляем победителей и проигравших тоже. Ведь вы все прошли испытания и показали свою смекалку и эрудированность. Желаем вам - так держать и быть хорошими воинами.

И по-бабы жалобно всплакнул.
А отцы, махнув по рюмке «горькой»,
Зная, как тяжел солдата путь,
Говорят, сжимая крепко руку:
«Ты, сынок, писать не позабуди».
Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока ещё не знают,
Что домой они не все придут.

Вед. 2. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане, когда-то это называлось «выполнением интернационального долга». Большая политика делается в столичных кабинетах. Любой указ о военном разрешении политических конфликтов эхом разносится по всей стране. По сведениям военкомата дорогами Афганистана прошли около 70 человек из Ровеньского района, но, к сожалению, не все вернулись живые. Двое наших земляков погибли на этой войне. Это рядовые Голубов Дмитрий (с. Лозная) и Нудный Сергей (с. Айдар). Матвеев Александр (с. Харьковское) – пропал без вести.



Звучит песня «Песня о Родине» в исполнении В. Березкина

(Слайд № 1 – фотография Голубова Дмитрия Константиновича)

Вед. 1. Дмитрий Голубов родился 11 декабря 1963 г в с. Лозная Ровеньского района. До призыва в армию работал механизатором в колхозе «Рассвет». На действительную военную службу был призван 2 апреля 1982 г Ровеньским РВК Белгородской области. В республике Афганистан служил с июня 1982 г. 29 января 1983 г, при выполнении

«Никто не создан для войны»

(литературно-музыкальный вечер, посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»).

Под музыку ведущие выходят на сцену)

Вед. 1. Добрый день, дорогие друзья!

Вед. 2. Мы рады приветствовать вас на нашей встрече «Никто не создан для войны».

Десять лет твоих Афганистан
В чутком сердце моего народа
Будто десять незаживших ран,
Что саднят большее год от года.

Вед. 1. Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но еще долго будут тревожить голоса погибших и живых – войны не проходят бесследно.

Героическая и трагическая не только из-за обелисков, она длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Никем и никому не объявленная, она требует глубокого осмысления. Нет такого компьютера, чтобы в одночасье извлечь все ее уроки, политические и военные, столь необходимые для судеб общества, происходящих в нем сложных процессов и каждого отдельного человека. Потому пусть память прокручивает: что было? Как было? И так ли было?

Слово для выступления предоставляется

Вед.2.

Мое поколение вроде не знает войны
Однако, откуда у парня медаль «За Отвагу»
И орден, и шрам, и тревожные сны,
В которых, стреляя, бежит и бежит по оврагу....

Прошло уже 28 лет, как вывели наши войска из Афганистана, но это вовсе не означает, что афганскую страницу в истории страны можно перевернуть окончательно. Афганская война долго ещё будет напоминать о себе, пока живы матери героев, пока болят раны воинов. Война продолжается в душах тех, кто в ней участвовал.

(Презентация «Афган. 1979-1989»)

Вед. 1.

Получают мальчишки повестки,
И уходят мальчишки служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.
Матери сынов провожают
И наказы им дают,
Расцелуют крепко, перекрестят

«Афганистан, как это было»,

урок мужества

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на уроке мужества «Афганистан, как это было».

Чтец:

Получают мальчишки повестки,
И уходят мальчишки служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.
Матери сынов провожают
И наказы им дают,
Расцелуют крепко, перекрестят
И по-бабьи жалобно всплакнут.
А отцы, махнув по рюмке «горькой»,
Зная, как тяжел солдата путь,
Говорят, сжимая крепко руку:
«Ты, сынок, писать не забудь».
Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.
Поседевших мам и пап все меньше,
Все они уходят в мир иной...
А сынок в граните остается,
Остается вечно молодой!

Ведущий: Эти проникновенные стихи написаны Людмилой Матвеевной Пляцовой, матерью, потерявшей единственного сына. Каждая женщина, провожая в армию сына, брата, любимого, надеется на встречу, но не всем надеждам суждено сбыться.

Чтец:

Ты не хотел, чтоб стала я вдовой,
Чтобы с тоской смотрела ночью в небо.
Слезами умываясь, не водой,
Шепча: «Вернись! Давно ты дома не был!»
Хоть ты и слышишь голос мой земной,
И хоть ко мне вернуться ты не вправе,
Пусть будет слышен всюду шепот твой,
В журчании ручья и в шорохе дубравы.
Прости меня, что стала я вдовой,
Но не горюй, любимый мой, не надо,
Тебя я помню – значит, ты – живой,
Моей душе все это как награда.

Ведущий: Более 25 лет назад закончилась десятилетняя война в Афганистане. Эти события сыграли существенную роль в истории нашей Родины. А знание истории необходимо, так как тот, кто не знает прошлого, осужден на повторение пройденных человечеством ошибок.

Афганская война... Как много и мало мы о ней знаем. Она ушла в историю и за неполных десять лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Это война своим черным крылом коснулась многих наших семей, принесла с собой цинковые гробы, безногих, безруких, слепых, тяжело больных молодых людей. Война в Афганистане – это горе, прежде всего, тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далекая, чужая, непонятная, хотя и ближе по времени. Для тех, кто сражался в Афганистане, война не закончилась по сей день. Она бьет рикошетом – болезнями, психическими расстройствами, нерешенностью социальных проблем.

Ведущий: Впервые вопрос о вводе наших войск в Афганистан был поставлен на повестку дня 15 марта 1979 года, когда вспыхнул антиправительственный мятеж населения в Герате. Афганские руководители обратились с просьбой оказать военную помощь в подавлении этого мятежа путем ввода советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан (ДРА). Официально провозглашенная главная цель советского военного присутствия в ДРА формулировалась однозначно – оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Им предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер.

Ведущий: 25 декабря 1979 года в 15.00 начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана, через Кушку – на Герат и Кандагар, а дальше на Кабул. В ночь на 27 декабря 1979 года специальные группы КГБ СССР «Зенит» и «Гром», образованные на время операции в Афганистане из сотрудников «Альфы» вместе со спецназом Главного разведывательного управления взяли штурмом президентский дворец на окраине Кабула. Вся операция «Шторм-333» длилась не более 20 минут, кроме дворца были захвачены ещё 17 объектов в Кабуле. На следующее утро в Кабул стали прибывать советские войска. Так началась десятилетняя Афганская война...

Чтец:

Всего лишь час до вылета нам дан,
Всего лишь час последней передышки.
Сказали нам: летим в Афганистан.
В Кабул летят вчерашние мальчишки.
Сегодня мы не пишем не строки.
И, куполам свою судьбу доверив,
Опустимся в афганские пески,
И сапогами скалы будем мерить...

контингента рассматривать вооруженные отряды оппозиции, то различие между нами заключается в том, что 40-я армия делала то, что считала нужным, а душманы – лишь то, что могли».

Чтец:

Расчехлите души. Зачехлите пушки.
Люди, разве можно победить войну?
Это так же сложно, как вернуть старушке
Молодость пригожую, девичью весну.
Зачехлите пушки. Расчехлите души.
Люди, каждый выстрел это самострел.
Хватит настороженно барабаны слушать,
И ходить восторженно строем на расстрел.
Зачехлите пушки. Расчехлите души.
Может быть, солдатские сбросим сапоги?
На ноги наденем что-нибудь получше,
И поможем чем-нибудь тем, кто без ноги?

Люди, перестаньте барабаны слушать!
Люди, будем живы в море и на суше!
Самоистребление участь не из лучших!
Зачехлите пушки! Расчехлите души

Ведущий: Сегодня память о воинах-афганцах увековечена в музыке, поэзии, камне. Мемориалы, посвященные погибшим в той войне, есть во многих городах.

Прошло уже 27 года с того времени, когда закончилась война в Афганистане. И, оглядываясь назад, мы понимаем, что все же она не стала общей бедой народа, опалив лишь тех, кто в ней участвовал, их родных и близких. Для большинства она осталась далекой, чужой, к тому же «неизвестной», а стараниями журналистов – несправедливой войной. А солдаты, честно выполнившие свой воинский долг *«там, за речкой»*, в родной стране были встречены равнодушными словами чиновников всех мастей: *«Я вас туда не посылал...»*.

Ведущий: Но очень хочется верить, что еще придет время, когда люди поймут: афганская война – это часть нашей истории. И, чтобы о ней не говорили, она останется в истории навсегда.

Да, наши «афганцы» стали солдатами чужой войны. Но это не повод, чтобы оболгать и забыть то, что тогда происходило. Ведь прошлое от нас нигде не уходит, оно навсегда с нами.

Ведущий: До свиданье! До новых встреч!

Креста, немедленное освобождение. Раббани все их жестко отклонил. Начался второй штурм, который также был отбит восставшими. Место боестолкновения к тому времени было жестко блокировано тройным кольцом окружения. Против обороняющихся были применены артиллерия, танки и боевые вертолеты. Но моджахедам так и не удалось взять крепость. Тогда командование вооруженных сил Пакистана приняло решение: расстрелять восставших из реактивных установок залпового огня и ствольной тяжелой артиллерии, установленной на прямую наводку. Утром 27 апреля начался артобстрел Бадаберы силами пакистанской артиллерии. Один из снарядов угодил прямо в здание арсенала, где сгруппировались оставшиеся в живых русские воины. От его взрыва сдетонировали боеприпасы, хранившиеся там. Мощнейший взрыв сровнял с землей базу Бадабера. Рухнувшее здание арсенала погребло под своими руинами тела русских героев, а троих израненных, контуженных и обессиленных воинов, выживших после такой развязки, озверевшие мятежники стащили в один угол крепости и взорвали гранатами. Погибли все...

Ведущий: Но и душманы заплатили дорогую цену за гибель русских героев. В ходе восстания было уничтожено 120 моджахедов, от 40 до 90 военнослужащих регулярной армии Пакистана и все 6 американских военных инструкторов. Кроме того, мятежники потеряли 3 установки «Град», 2 миллиона патронов, около 40 единиц орудий, минометов и пулеметов, десятки тысяч ракет и снарядов. Восстание произвело сильное впечатление на главарей афганских банд, никак не ожидавших подобного развития событий. Потрясенный громадными потерями лидер Исламской партии Афганистана Г. Хекматияр 29 апреля издал суровый приказ: «Шурави (то есть «советских») в плен не брать». Долгое время считалось, что взрыв в крепости уничтожил вместе со зданием канцелярии и списки погибших советских солдат. Но в результате многолетних переговоров с пакистанскими властями почти все имена удалось восстановить.

Советские войска потеряли в Афганистане 118 самолетов, 333 вертолета, 147 танков, 1314 БМП, БМД, бронетранспортеров, 433 орудия и миномета, 1138 радиостанций и командно-штабных машин, 510 инженерных машин, 11369 автомобилей бортовых и бензовозов и много прочего военного имущества.

Ведущий: Почти сразу же после вывода войск начались разговоры о том, что афганская война - это проигранная война. Её даже называли «советским Вьетнамом». Конечно, доля истины в этом была. Но вот какое мнение относительно победы или поражения Советской Армии в Афганистане высказал в своей книге «Ограниченный контингент» Борис Громов: *«Я глубоко убежден: не существует оснований для утверждения о том, что 40-я армия потерпела поражение, равно как и о том, что мы одержали военную победу в Афганистане. Советские войска в конце 1979 года беспрепятственно вошли в страну, выполнили - в отличие от американцев во Вьетнаме - свои задачи и организованно вернулись на Родину. Если в качестве основного противника Ограниченного*

Ведущий: Командующим 40-й армией, то есть ограниченного контингента, введенного в Афганистан, был назначен Борис Всеволодович Громов – генерал-майор. Планируя любые военные операции, командование армии вплотную сталкивалось с единственной проблемой: как сохранить жизнь людей? И советских, и афганских! Как избежать гибели солдат?

Ведущий: 14 апреля 1988 г. министры иностранных дел Афганистана, Пакистана, Советского Союза и США подписали в Женеве пять документов по политическому урегулированию положения вокруг Афганистана. Согласно Женевским соглашениям, вступавшим в силу через месяц, советские войска должны были покинуть территорию Афганистана через девять месяцев.

Первый вывод наших войск состоялся в июне-июле 1980 г. В 1983 г. на территорию Советского Союза возвращено еще несколько подразделений. Крупномасштабный вывод советских войск из Афганистана был проведен в три этапа. Первый – октябрь 1986 года. Второй – 15 мая 1988 года. Третий – 15 февраля 1989 года. С территории Афганистана войска уходили в боевой обстановке. Главная проблема заключалась в организации боевого охранения колонн на марше.

Чтец:

В последний раз взлетаю над Кабулом.
Домой! Домой! Теперь уж навсегда.
Ночь звездами полна и реактивным гулом.
И где-то в ней горит моя звезда.
Крен на пределе, нервы на пределе.
И перегрузка не поднять руки.
Вы помните меня, березы, сосны, ели?
Вы от меня, как звезды, далеки.
Внизу лежит чужой полночный город:
Десятки тысяч крохотных огней.
Десятки тысяч звезд, просыпанных на горы,
И каждая таит угрозу мне.
Над зоной безопасности, кругами,
Громадный лайнер рвется в высоту,
И ложных целей ярко вспыхивает пламя,
Чтоб отвести враждебную звезду.
А там, внизу, я знаю, их немало,
Готовых хищно ринуться в полет,
И брызги раскаленного металла
Вонзить в люди набитый самолет.
И каждый, каждый, каждый это знает,
И каждый, каждый напряженно ждет,
Когда завоет вдруг и замигает
Сигнал, который нам подаст пилот!

Граница! Родина! А, значит, будем живы.
Теперь дождется нас аэродром.
Друг другу улыбаемся счастливо,
Гори, моя звезда, греми, салютный гром!

Ведущий: Последним покидал Афганистан батальон 201-й дивизии. Перед выводом Б.В. Громов построил батальон и, зная, что с ним уже больше не придется встречаться, поблагодарил всех бойцов и сказал, что в этот особенный день разведбат 201-й дивизии войдет в историю как последнее подразделение советских войск, покинувшее территорию Афганистана. Но последним Афганистан покинул БТР, на котором выезжал командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-полковник Борис Всеволодович Громов.

Чтец:

Спокойно спите, матери-отцы,
Невесты-жены, сердцу дорогие.
Храним мы свято честь родной страны,
Мы, верные сыны твои, Россия.
И, повстречавшись на родной земле,
Уйдя в круговорот воспоминаний,
Помянем не вернувшихся парней
Единственной минутой молчания.

Ведущий: Тяжелейшим итогом афганской войны является гибель наших солдат и офицеров. Убито и умерло от ран и болезней 13 833 военнослужащих, в том числе 1979 офицеров и генералов, погибло 572 военнослужащих КГБ, 28 сотрудников МВД, 190 военных советников, из них 145 офицеров, инвалидами стали 6669 афганцев, из них 1479 человек, инвалиды 1-й группы. Гепатитом поражено 115308 человек, брюшным тифом 31080 солдат и офицеров. Во время вывода советских войск из Афганистана были эвакуированы на Родину все обелиски, которые были установлены на местах гибели солдат и офицеров 40-й армии.

Ведущий: Неизбежными жертвами всех войн и вооруженных конфликтов становятся военнопленные и пропавшие без вести. Афганская война - не исключение. По официальной статистике, за время боевых действий на территории Афганистана пропали без вести или попали в плен 417 человек. Из них 271 человек не найдены до сих пор. Надо сказать, что первые два с половиной года моджахеды убивали всех пленных. При этом они жестоко издевались над ними, пытали и убивали пленных на глазах у других. Отрезали уши, носы, выкалывали глаза. Есть у афганцев национальная игра – бузкаши, напоминающая конное поло. Но вместо мяча конники по пустоши гоняют овцу. Моджахеды решили усовершенствовать игру – вместо овцы выступали советские пленные солдаты. Потом американцы уговорили их не убивать попавших в плен. Объяснили, что, во-первых, они плохо выглядят в глазах мировой

общественности, а во-вторых, могут использовать пленных в идеологических целях. Поэтому стали уничтожать всех офицеров, коммунистов, тех, кто оказывал моральное сопротивление, а молодых ребят оставляли в живых. Эти пленные принимали ислам и во всем подчинялись моджахедам. Держали таких пленных как собак - в зинданах, ямах глубиной 8 метров. Их использовали для ремонта трофейной боевой техники, для тяжелых работ.

Ведущий: Но даже в таких тяжелых условиях находились те, кто не сдавался, кто пытался вернуться на Родину. Героической страницей Афганской войны стало восстание советских военнопленных в крепости Бадабера, что в 24 километрах южнее Пешавара – второго по величине города Пакистана. Здесь в 1983-1985 годах находился лагерь афганских беженцев. При нём был организован Центр подготовки боевиков – что-то вроде военного училища, где под руководством американских, пакистанских и египетских инструкторов проходили обучение будущие моджахеды, намеревавшиеся вернуться в Афганистан для продолжения войны. В лагере, кроме глинобитных домишек и палаток, располагались шесть складских помещений с оружием и боеприпасами и три тюрьмы. Советских военнопленных начали привозить сюда в 1983-84 гг. Всего их было около 25 человек. Пленных использовали на самых тяжелых работах – в каменоломнях, при погрузке и разгрузке боеприпасов; за малейшую провинность (а зачастую – и без неё) изможденных русских ребят жестко избивали (по некоторым свидетельствам, комендант тюрьмы избивал их плетью со свинцовым наконечником).

Ведущий: Надежда установить связь с советским посольством в Пакистане или представительством ООН оказалась тщетной. И ребята отважились поднять восстание. Суть их плана состоял в том, чтобы бесшумно снять охрану, захватить машины и, обманув часовых, вырваться с территории базы, если не удастся сделать это тихо, прорываться с боем. Первый этап операции прошел по плану. 26 апреля 1985 года, в пятницу, большинство душманов, находившихся на базе, ушли в мечеть на вечерний намаз. Охранять пленников остались лишь двое моджахедов. Воспользовавшись этим, один из военнопленных связал их и поместил в одну из камер. Одновременно другие захватили склады с оружием и боеприпасами. Но среди наших ребят нашелся слабый духом молодой солдат, который освободил охранников и ушел вместе с ними. После этого восставшие вместе с их дальнейшими планами были обречены. По тревоге немедленно был поднят весь личный состав базы – около 300 человек во главе с инструкторами из США, Пакистана и Египта. Они попытались штурмом вернуть контроль над крепостью, но были встречены шквальным огнем из всех видов оружия и, понеся чувствительные потери, вынуждены были отступить. К месту событий явился Б. Раббани, в чьем ведении находилась база в Бадабере (впоследствии, в 1992 году, он стал «президентом» Афганистана, но через три года был свергнут талибами). Он предложил восставшим сдаться, однако те выдвинули требования – встреча с послом СССР в Пакистане, встреча с представителями Красного